



A LEHETŐSÉG OTT REJTŐZIK MINDEN GYEREKBEN

Nekünk az a feladatunk, hogy segítsük kibontakozni.

Sipos Etelkával, a Mátrix Suli alapítványi iskola alapítójával beszélgettünk.

Élményalapú tanulás, kis létszámú csoportok. Mindezek lehetővé teszik, hogy a Mátrixsuliban a gyerekek elsajátíthassák mindazokat a képességeket és tudást, amelyekre valóban szükségük lesz a jövőben. Sipos Etelkával, az alapítványi iskola alapítójával, fenntartójával beszélgettünk a modern alapítványi iskola sajátosságairól.

Honnan jött ez a különleges név?

A Mátrix névvel a sokszínűséget, népszerűséget akartuk, és akarjuk mutatni. Akkortájt 1998-ban játszották a Mátrix című filmet, mely nem véletlenül lett népszerű.

Mi az iskola célkitűzése?

Az utóbbi évtizedekben Magyarországon az állami és egyházi általános iskolák mellett

méltó helyet kaptak a magánfenntartású iskolák is. A Mátrix Suli Általános Iskola 4 éve működik sikerrel, immáron három tagintézménnyel: Budapesten, Budaörsön és Kecskeméten.

Alapítványi üzemeltetésben lévő iskolánk a központilag előírt Nemzeti alaptanterv tantárgyi szabályozói alapján végzi minőségi pedagógiai munkáját. Nem alternatív iskola tehát, hanem a nemzeti alaptanterv előírásait

követve alakítottuk ki iskolánk sajátos arculatát.

Nagy hangsúlyt fektetünk a készségek és a személyiség fejlesztésére. Jó kommunikációs- és együttműködési készségekkel rendelkező, kreatív, boldog és felelősséget vállalni tudó fiatalokat nevelünk, akik képesek problémákat azonosítani és megoldani, kitartóak és érzelmi intelligenciájuk magas szintű.

Van-e olyan speciális pedagógiai módszer, melyhez az iskola ragaszkodik?

Abban hiszünk, hogy nincs legjobb módszer, hanem létezik az a gyermek, aki számára nekünk (szülőknek és tanítóknak együtt, közösen) kell megtalálnunk az életkori sajátosságainak, fejlettségének, képességeinek, és a teherbírásának leginkább megfelelőit. Tanáraink módszertani szabadsága pedig lehetővé teszi a személyre szabott módszerek alkalmazását.



Fotók: Mátrix Suli, envato.com

Tanóráink menete eltér a hagyományos iskolai módszerektől. A hatékonyság érdekében kisebb létszámú, legfeljebb 15 fős osztályokkal működünk, és gyakran tömbösítjük a tananyagot, érdekes projektekben tanulunk. Óráinkon előtérbe kerülnek a kooperatív tanulást, az együttműködést és a tevékenységközpontú, aktív tanulást támogató pedagógiai módszerek. Modern pedagógiai, élménypedagógiai módszereink lehetővé teszik, hogy iskolán kívüli helyszíneken tanuljunk. Fontosnak tartjuk kiépíteni, hogy az irányított tevékenységek mellett a diákok önállóan tervezzék és szervezzék tanulási folyamataikat, felelősséget vállaljanak saját kötelességükért és feladataikért. Szüntelenül változó világunkban érzékenyen reagálunk a gyermekek igényeire. Nincs csengő, a tanórák hossza és felépítése rugalmasan változhat. Célunk, hogy tanulóink magas szintű tudással rendelkezzenek, szívesen járjanak iskolába, megízleljék a tanulás örömét, megőrizték

kíváncsiságukat, nyitottságukat és érdeklődésüket. Iskolánk ehhez biztosít megfelelő hátteret a pedagógusoknak, és a hozzánk járó gyermekeknek.

Van-e lehetőség tanév közben átjelentkezni más intézményből a tanulóknak?

Iskolánkban a Nemzeti alaptanterv követésével biztosítjuk az átjárhatóságot bármely általános iskolába, és felelősséggel készítjük fel tanulóinkat a középiskolai továbbtanulásra. Így a kérdésre a válaszom: igen, iskolánk ilyen szempontból átjárható, és az év folyamán is fogadjuk a diákokat. Annyi kritériumunk van, hogy az év közben csatlakozó diákoknak próbahétet kell részt venniük.

Mit figyelnek egy ilyen próbahét során?

Számunkra nagyon fontos, hogy az újonnan csatlakozó diák "illeszthető" legyen a meglévő diákokhoz, és természetesen az iskola szellemiségéhez. Ezért is ragaszkodunk az egy hetes próbaidőszakhoz, az egy nappal szemben. Ennyi idő alatt mind a két fél, a csatlakozni kívánó gyermek és szülei, va-

lamint az iskolánk számára is kiderül, hogy kölcsönösen tudunk -e sikeresen együttműködni, hiszen nekünk a végső, a fentiekben említett célunkat kell szem előtt tartani.

Mire büszke leginkább?

Pedagógiai munkánk sikerét jelzi, hogy tanulóink több tanulmányi versenyt nyertek, többen nyelvvizsgát tettek, s immáron két ballagó osztályunk mindegyik tanulóját odavették fel továbbtanulni, ahova menni szeretett volna.

A Mátrix Suliba járó gyermekeket minden nap szeretettel fogadjuk, és a szülőkkel együttműködve gondal neveljük, egyéni odafordulással segítjük. Hiszünk abban, hogy ők a legjobbat kapják nevelésből, oktatásból. Ezért büszkék is arra, hogy ők a „Mátrixba” járnak, és mi is büszkék vagyunk rájuk.

Tudjuk és tapasztaljuk, hogy minden gyermek jó valamiben. Pedagógusaink igyekeznek megtalálni és gondozni ezt a tehetséget annak érdekében, hogy minden mátrixos tanuló önbizalommal, tudással felvértezett egyedi személyiség legyen. Ezért dolgozunk elkötelezetten.



Nemzetközi tengeri, légi és közúti szállítmányozás

- FCL tengerentúli full konténer
- LCL tengerentúli gyűjtő
- Közúti kamion, részrakó és gyűjtő
- Légi szállítványozás
- Tankkonténeres folyékony vegyi és élelmiszer anyagok
- Vámkezelés, biztosítás, raktározás

*Mi megoldjuk a szállítást,
mi szállítjuk a megoldást*

www.hunicorn.hu
+36 (1) 433-1313 • pricing@hunicorn.hu

